

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маметьевская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО предметов естественно-математического цикла _____ Ш.М.Галляметдинова Протокол № 1 от « 28 » __08__ 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора школы по УР МБОУ «Маметьевская ООШ» _____ Г.А.Ахметзянова « 31 » __08__ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Маметьевская ООШ» _____ М.А.Гилязова Приказ № 60 от « 01 » __09__ 2023 г.</p>
---	--	--



Рабочая программа
кружка
«Спортивные игры»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
« 31 » __08__ 2023 г.

Составитель: учитель
физической культуры
Галляметдинова Ш.М

Маметьево, 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 5-6 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Целью кружка является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков
- Развитие двигательных качеств в спортивных играх-координации, ловкости, выносливости.
- Научить играть в спортивные игры.
- Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Планируемые результаты освоения деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1. Самоопределение 2. Смысло-образование	1. Соотнесение известного и неизвестного 2. Планирование 3. Оценка 4. Способность к волевому усилию	1. Формулирование цели 2. Выделение необходимой информации 3. Структурирование 4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5. Рефлексия	1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2. Постановка вопросов

		6. Анализ и синтез 7. Сравнение 8. Классификации 9. Действия постановки и решения проблемы	3. Разрешение конфликтов
--	--	---	--------------------------

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Содержание программы

Знания о физической культуре (в процессе занятий):

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Физическое совершенствование:

Футбол

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Волейбол

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.

Бадминтон

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка

Гандбол

Основные правила игры. Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте. Ловля и передача мяча двумя руками в движении Ведение мяча и бросок Блокирование броска. Отбор и выбивание мяча. Игра вратаря. Учебная игра.

Баскетбол.

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (5 -6 класс).

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Знания о физической культуре (в процессе уроков)	
<p>История физической культуры. Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности Физическая культура (основные понятия).</p> <p>Физическое развитие человека. Характеристика его основных показателей Осанка как показатель физического развития человека.</p> <p>Правила соревнований, Правила игры в футбол, волейбол, бадминтон, гандбол. баскетбо</p>	<p>Характеризовать Олимпийские игры как яркое культурное событие древнего мира. Рассказывать о видах спорта, входящих в программу соревнований Олимпийских игр древности</p> <p>Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями.</p> <p>Изучают правила спортивных игр ,применяют их на практике.</p>
Физическое совершенствование (38 ч)	
Футбол	
<p>Инструктаж по Т.Б. Стойки игрока Перемещение в стойке Остановки, ускорения Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные</p>	<p>Изучают историю футбола и запоминают имена выдающихся отечественных футболистов. Овладевают основными приёмами игры в футбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p>

<p>действия. Групповые действия. Тактика вратаря.</p>	
Волейбол	
<p>Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.</p>	<p>Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов.</p> <p>Овладевают основными приёмами игры в волейбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p>
Бадминтон	
<p>Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка</p>	<p>Изучают историю бадминтона и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов.</p> <p>Овладевают основными приёмами игры в бадминтон. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p>
Гандбол.	
<p>Инструктаж по Т.Б. Основные правила игры. Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении Техника игры в защите. Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте. Ловля и передача мяча двумя руками в движении. Ведение мяча и бросок Блокирование броска. Отбор и выбивание мяча. Игр вратаря. Учебная игра.</p>	<p>Изучают историю гандбола и запоминают имена выдающихся отечественных гандболистов. Овладевают основными приёмами игры в гандбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p>
Баскетбол.	

<p>Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра</p>	<p>Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов.</p> <p>Овладевают основными приёмами игры в баскетбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование


№	Название темы	Форма организации	Кол-во часов	Дата	Факт
	Футбол		10		
1	Техника передвижения.	Теор., Такт.	1		
2	Удары по мячу головой, ногой	Теор., Такт.	1		
3	Остановка мяча. Ведение мяча.	Теор., Такт.	1		
4	Обманные движения.	Теор., Такт.	1		
5	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии..	Теор., Такт.	1		
6	Техника игры вратаря	Теор., Такт.	1		
7	Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	Теор., Такт.	1		
8	Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	Теор., Такт.	1		
9	Тактика защиты.	Теор., Такт.	1		
10	Индивидуальные действия. вратаря.	Теор., Такт.	1		
	Волейбол		10		
11	Техника нападения. Действия без мяча.	Теор., Такт.	1		
12	Перемещения и стойки.	Теор., Такт.	1		
13	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.	Теор., Такт.	1		
14	Передача на точность. Встречная передача.	Теор., Такт.	1		
15	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,	Теор., Такт.	1		
16	подача сверху	Теор., Такт.	1		

17	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	Теор., Такт.	1		
18	Техника защиты. Блокирование.	Теор., Такт.	1		
19	Групповые действия игроков.	Теор., Такт.	1		
20	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	Теор., Такт.	1		
21	Контрольные игры и соревнования.	Контроль, соревнования	1		
Бадминтон.			3		
22	Основы техники и тактики игры.	Теор., Такт.	1		
23	Правильная хватка ракетки, способы игры	Теор., Такт.	1		
24	Техника перемещений.	Теор., Такт.	1		
Гандбол			4		
25	Ручной мяч. Основные правила игры.	Теор., Такт.	1		
26	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении	Теор., Такт.	1		
27	Техника игры в защите.	Теор., Такт.	1		
28	Стойки и перемещения, остановки.	Теор., Такт.	1		
Баскетбол.			10		
29	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	Теор., Такт.	1		
30	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	Теор., Такт.	1		
31	Техника нападения.	Теор., Такт.	1		
32	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	Теор., Такт.	1		
33	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.	Теор., Такт.	1		
34	Броски мяча двумя руками с места.	Теор., Такт.	1		
35	Штрафной бросок	Теор., Такт.	1		
36	Бросок с трех очковой линии.	Теор., Такт.	1		
37	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Теор., Такт.	1		
38	Ведение мяча с изменением скорости.	Теор., Такт.	1		
ИТОГО:			38		

Лист согласования к документу № РП Круга Спортивные игры от 17.11.2023
Инициатор согласования: Гилязова М.А. Директор школы
Согласование инициировано: 17.11.2023 12:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязова М.А.		 Подписано 17.11.2023 - 12:47	-